

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
МАДОУ детский сад № 34
«Солнечный» общеразвивающего
вида г. Ишимбая МР Ишимбайский
район РБ
Протокол № 4 от «26» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ детский сад
№ 34 «Солнечный»
общеразвивающего вида г.
Ишимбая МР Ишимбайский район
РБ
О.А.Стручалина
Приказ № 18 от «26» марта 2025г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного учреждения
детский сад № 34 «Солнечный» общеразвивающего вида
города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан
за 2025 год

МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ		
Входящий №	57	
«14»	04	2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Оценка образовательной деятельности	
Оценка системы управления организации	
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	
Оценка качества кадрового обеспечения	
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
Оценка материально - технической базы	
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	
Показатели деятельности	
IV. ВЫВОДЫ	

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Солнечный» общеразвивающего вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан

Сокращенное наименование: МАДОУ детский сад № 34 «Солнечный» общеразвивающего вида г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ

Руководитель: заведующий Стручалина Ольга Алексеевна

Место нахождения:

- юридический адрес: 453211, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Стахановская, д. 8а;
- фактический адрес: 453211, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Стахановская, д. 8а.
- Телефон (34794)7 10 21
- Сайт: <https://ds34ishimbay.ucoz.ru/>
- Электронная почта: kindergarden_34@mail.ru

Организационно – правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Учредитель: администрация муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.

Дата создания: на основании Постановления Главы администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан № 3124 от 23.10.2012 года

Реквизиты лицензии: Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 13:05 «25» марта 2026г. Статус лицензии действует. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01198-02/00170880. Дата предоставления лицензии: 10.06.2015

Свидетельство о государственной аккредитации: в соответствии со ст. 92 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ государственная аккредитация образовательной деятельности по основным программам дошкольного образования не проводится.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Солнечный» общеразвивающего вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (далее по тексту – ДООУ) расположено в жилом районе, южной, экологически чистой части города Ишимбай, вдали от промышленных предприятий и автомобильных магистралей.

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного

образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в 11 группах – 10,5 часов. Режим работы – с 07.30 до 18.00. В 1 группе – 12 часов. Режим работы – с 07.00 до 19.00.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию ДООУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028

ДООУ посещают 334 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 12 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных по разновозрастному принципу:

Комплектование групп

Возрастные группы	на 31.12.2025г.	
	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Первая младшая группа	3	60
Вторая младшая группа	2	64
Средняя группа	3	82
Старшая группа	2	65
Подготовительная группа	2	63
Итого:	12	334

Образование реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском (согласно п. 1.9. ФГОС ДО). На основании социального

заказа родителей (законных представителей) во второй младшей группе 06 «Кояшкai» в режимных моментах, утренний + вечерний круг, развивающий диалог, в совместной деятельности с педагогом, в совместной деятельности с семьей во всех помещениях и на территории детского сада проводится изучение башкирского языка (согласно п.6.10. Устава ДОУ).

С учетом климатических особенностей, реализация образовательной программы осуществляется круглогодично с выделением трех периодов: - первый период: с 01 сентября по 15 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности.

- второй период: с 16 мая по 31 мая, в этот период педагогами групп проводится анализ работы за период с 01 сентября по 15 мая, в том числе педагогическая диагностика, внутренняя система оценки качества дошкольного образования детского сада.

- третий период с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Воспитательная работа

Реализация рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. Программа воспитания реализовывалась через все виды деятельности, по нескольким направлениям: патриотическое, социальное, трудовое, познавательное, этико-эстетическое, физкультурно-оздоровительное. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим образовательным учреждением, что подтверждается систематическим анализом индивидуального развития каждого обучающегося по основным направлениям образовательной деятельности. Таким образом анализ работы педагогического коллектива ДОУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.

Организованы и проведены:

«Пушкинский бал», «Масленица» и флешмоб совместно с родителями «Печем блины на Масленицу» (март), Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (март), «Бессмертный полк» (май),

«Пушкинский день» (июнь), «Парад шляп» (июнь), «День дорожной грамотности», «Детский Сабантуй» (июнь), «День государственного флага РФ» (август), «День матери» (ноябрь), «День национального костюма», и др.

спортивные развлечения: «День Нептуна» (июль), «День физкультурника» (август), «Папа, мама, я – спортивная семья», «Богатырские состязания», «Путешествие в страну Спортландия», «Веселые старты», «День бега – кросс нации – 2025», смотр – конкурс строя и песни, спортивный праздник «Я готов к ГТО!» (март);

реализация проекта Орлята – дошколята: «Посвящение в орлята дошколята» (октябрь), «Орленок – мастер» (декабрь), «Орленок – эколог» (декабрь), встреча;

акции: «День добрых дел» (март), «День безопасности» (март, сентябрь), «Будь здоров» к Дню здоровья, «Покормите птиц зимой» (ноябрь), «Мы едины» (ноябрь), «Синичкин день» (ноябрь) «Елочка-живи!» (декабрь). , «Протяни руку лапе»;

выставки: «Осенний вернисаж поделок» (октябрь), новогодняя поделка «Дед мороз и Снегурочка», выставка стенгазет к Дню матери (ноябрь).

В 2025 году воспитанники приняли участие:

Название конкурса, олимпиады и т.д.	ФИО педагога – участника	Уровень	Какое призовое место заняли
Международный экологический конкурс к Синичкиному дню «Добрая зима для пернатых друзей» «Азбука здоровья», номинация: аппликация, поделка	Рогова Г.В./ Павлов Витя	международный	Диплом за успешное прохождение
Всероссийский детско-взрослый творческий конкурс «Вечный огонь нашей памяти»	Ибрагимова Г.А. / группы подготовительные таней “Майский вальс”	всероссийский	Диплом участника
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире сказочных зверей»	Рогова Г.В./ Давлетшина С.	всероссийский	Диплом за успешное прохождение
Всероссийская познавательная онлайн-викторина	Рогова Г.В./ Фаизов Даниэль	всероссийский	Диплом за успешное прохождение

«Вежливость и хорошие манеры»			
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Вежливость и хорошие манеры»	Исангулова Д.З./ Валиева Тая Радаев Артём	всероссийский	Диплом за успешное прохождение
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Рогова Г.В./ Идрисова Ева Исанаманова А.	всероссийский	Диплом за успешное прохождение
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Волшебные сказки Ш.Перро»	Рогова Г.В./ Давлетшина С.	всероссийский	Диплом за успешное прохождение
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире сказочных зверей»	Кормакова О.А./ Бурковская Вика Якушов Максим Евдокимов Миш Ермолаева Наст Гибадуллин Д. Исанбекова Ал. Адиев Тамерлан Гусев Артём Аюпов Равиль	всероссийский	Диплом за успешное прохождение
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире сказочных зверей»	Кормакова О.А./ Ахмитянов Ильв Спиридонова Е. Самсонов Серг. Загриев Данияр Халикова Зульф. Ганиев Даян Тулякова Кира Тричев Арсений Хисматуллин А. Каспранова Рал. Янбердин Д. Киньябаева Г. Носова Дарья Урманов Марк Бакиров Давид Ситдилов Динар Сйлеманова А.	всероссийский	Диплом за успешное прохождение

	Ишмуратов И. Ахиартдинов И Загидуллин Р. Ганиев А. Сафин Ильдар Зубайдуллина К. Рахматуллин А. Морокин А. Сафина Амелия Савинов М. Абдрашитова Л. Полякова Милан Вдовина Полина Малышева Юля Гатиятуллин Э.		
IV Всероссийский Фестиваль «Ступеньки профессионального мастерства»	Исанаманова Амина	всероссийский фестиваль	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Движение без опасности (ПДД)»	Фаттахова О.Ю./ Коровников А.	всероссийский	Диплом I место
II Всероссийский конкурс «Не шути, дружок, с огнём!» номинация: поделка	Фаттахова О.Ю. / Карапетян А.	всероссийский	Диплом I степени
II Всероссийский конкурс «Не шути, дружок, с огнём!» номинация: поделка	Фаттахова О.Ю. / Исанбеков К.	всероссийский	Диплом I степени
Всероссийский конкурс творчества и мастерства среди детей и педагогов «Яркие идеи»	Карагузина А.И. / Ганиев Таир	всероссийский	Диплом I степени
Всероссийский конкурс творчества и мастерства среди детей и педагогов «Яркие идеи»	Туктамышева В.И. / Туктамышева Р.	всероссийский	Диплом I степени

Республиканский конкурс игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»	Гибадуллина Ф.Ф./ Кормаков Даниил	муниципальный этап, республиканский	МБОУ ДО ДЭБЦ г. Ишимбай, Диплом участника
Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» в номинации «Эколята – дошколята»	Барышева И.А. / Байдавлетов Алмаз	муниципальный этап, всероссийский	МБОУ ДО ДЭБЦ г. Ишимбай, Грамота за экологичность и оригинальность
Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» в номинации «Эколята – дошколята»	Фахретдинова З.Д./ Тричев Арсений	муниципальный этап, всероссийский	МКУ УО, Грамота II место
Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» в номинации «Эколята – дошколята»	Гибадуллина Ф.Ф. / Коровников Андрей	муниципальный этап, всероссийский	МКУ УО, Грамота II место
Республиканский конкурс творческих работ «На страже дорог!»	Туктамышева В.И. / Сафронов Иван	муниципальный этап, республиканский	Диплом призёра (2 место)
Поэтический фестиваль «Тамырым»	Рогова Г.В./ Исанаманова Амина	муниципальный	МКУ УО, Победитель
II Республиканский конкурс экологических театрализованных представлений (миниатюр) “Экология	Блинкова А.В., Усманова А.Р. / коллектив «Почемучки»	муниципальный	МКУ УО Грамота II место

начинается с меня”			
Личностно-командный турнир «Юные шашисты»	Кочнева Н.В. / Серов Кирилл	муниципальный	МКУ УО, Диплом участника
Личностно-командный турнир «Юные шашисты»	Кочнева Н.В. / Киньябаева Гульназ	муниципальный	МКУ УО, Диплом участника

В личносно – командном турнире «Юные шашисты» наша команда заняла VII место.

Воспитаннику Мухаметову Надиру администрацией МР ИР РБ вручено Благодарственное письмо за неустанное стремление к знаниям и достижение лучших результатов.

Воспитанники ДОУ являются постоянными участниками Республиканской олимпиады детей «Мы Гагаринцы». Участников – 112 человек. Старший возраст (40) и подготовительный возраст (66).

Знак «За волю к победе!» был вручен 106 воспитанникам.

Знак «Победитель локального этапа» вручили 7 воспитанникам (старший возраст – 4 человека, подготовительный – 3 человека).

год	2021	2022	2023	2024	2025
кол-во воспитанников	129	138	135	111	112

Традиционные встречи с инспектором по пропаганде БДД Госавтоинспекции в целях профилактики ПДД (июнь, октябрь).

Встреча, организованная городским Общественным Советом, подготовительных групп со стражами порядка – полицейскими (профориентация) (март).

Стали также традиционными встречи с представителями Башкирэнерго на тему «Электробезопасность» (апрель, май).

Посещение группами городской детской библиотеки (сентябрь), городской экологической библиотеки (октябрь).

Встреча со спортсменами хоккеистами и фигуристами, тренерами ФОК «Батыр» «Ишимбай – Арена».

Работа с родителями имеет дифференцированный подход, учитывается социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские запросы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	259	90 %
Неполная с матерью	28	10 %

Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %
Всего:	287	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	24 %
Два ребенка	115	40 %
Три ребенка и более	104	36 %
Всего:	287	100 %
Пятеро детей и более	3	1 %

Преобладают полные семьи с двумя и более детей. По социальному статусу преобладают рабочие, по образованию преобладает среднее – специальное.

Детям из неполных семей, после зачисления в ДОУ, уделяется большее внимание в первые месяцы. На уровне ДОУ психолого-педагогическую поддержку обучающихся осуществляет педагог-психолог, который отслеживает динамику преодоления ребенком тех или иных трудностей по плану работы педагога-психолога и в соответствии с его рабочей программой.

Семья Исанбековых участвовала в Республиканском конкурсе «Экологическая семья», посвященному Году семьи в Российской Федерации (сертификат ГБУ ДО РДЭБЦ).

Количество семей участников «специальной военной операции» - 8, количество детей в них – 10 человек.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались следующие мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества:

- акция «Письмо солдату», сбор посылок;
- участие в XIV муниципальном военно-патриотическом фестивале “Алая гвоздика” III место в хореографии (май);
- участие в фестивале – конкурсе «Наследники Победы» (март)

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их

эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей), представителями социально-педагогических и культурно-просветительских профессий.

Дополнительное образование

В ДОУ 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	направленность/ наименование программы	Форма организации	возраст	год 2025 кол-во воспитанников	бюджет	внебюджет
1.	физкультурно-спортивное					
1.1.	«Азбука танца»	кружок	5-7	92	-	+
2.	художественно-эстетическое					
2.1.	«Золотая нота»	кружок	5-7	49	-	+
3.	социально-гуманитарное					
3.1.	«Веселый язычок»	кружок	5-6	42	-	+
3.2.	«Кояшкай»	кружок	6-7	20	+	-
3.3.	«ПДД»	кружок	5-7	110	+	

Анализ родительского опроса показывает, что необходимо начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей (законных представителей) воспитанников.

Вывод: дополнительное образование в детском саду реализуется активно.

Охране жизни и здоровья детей уделяется внимание как со стороны педагогического, так и со стороны медицинского персонала. Ежедневно в ДОУ проводится гимнастика, организованная деятельность по физической культуре, организованные центры по физическому развитию дополнили атрибутами для подвижных игр. Проводится воздушное закаливание, витаминизация блюд, способствующее укреплению иммунной системы детей.

Согласно анализу состояния здоровья воспитанников:

Группа здоровья I -74

Группа здоровья II -244

Группа здоровья III -16

Итого: 334

Ежегодно проводится работа по подготовке детей к школе, т.е. профилактический осмотр узкими специалистами. В конце года подводятся итоги по заболеваемости и построение планов на будущее.

План дето дней: 81 496.

Выполнение дето-дней: 49 005 (60%)

Пропущено дето-дней 32 491 (40%), в том числе по болезни: 11 565, таким образом показатель посещаемости: 60,1%

Пропущено одним ребенком 97, в том числе по болезни – 35.

Вывод: в ДОУ систематически и планомерно ведется работа, направленная на сохранения и укрепление здоровья детей.

Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, Стручалина Ольга Алексеевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, общее собрание родителей, профсоюзный комитет.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, осуществляет общее руководство ДОУ.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательным процессом. • реализация государственной политики по вопросам образования, • совершенствование организации образовательного процесса ДОУ, • разработка и принятие образовательной Программы ДОУ, • принятие всех локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности, определение учебных пособий для использования в образовательном процессе,

	• определение основных направлений развития ДООУ, повышение качества и эффективности образовательного процесса, • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, • осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса, • дача рекомендаций по вопросам, связанных с ведением образовательной деятельности ДООУ, • внедрение в практику работы ДООУ достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания детей.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДООУ, в том числе: • ознакомление с проектами локальных нормативных актов ДООУ, затрагивающих права и законные интересы работников ДООУ и выражение мотивированного мнения; • избрание (выдвижение) представителей работников ДООУ в состав иных коллегиальных органов управления ДООУ в соответствии с настоящим Уставом; • разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией ДООУ; • принятие решения о заключении Коллективного договора ДООУ, изменения и дополнения к нему; • решение иных вопросов, отнесенных к компетенции общего собрания работников Трудовым кодексом Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Коллективным договором ДООУ.
Общее собрание родителей	Это представительный орган, рассматривающий вопросы, затрагивающие права и законные интересы воспитанников и создаваемый по инициативе родителей (законных представителей), действующий

	в целях обсуждения вопросов, возникающих в ходе осуществления уставной деятельности, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ.
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДООУ.

Деятельность коллегиальных органов осуществлялась в соответствии с Положением о Наблюдательном совете, Положением о Педагогическом совете, Положением об общем собрании работников, Положением об общем собрании родителей.

Наблюдательный совет в течение года оказывал содействие ДООУ путем выработки рекомендаций на утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год и плановый период 2025-2026 гг, закупку товаров, работ, услуг для нужд ДООУ. Выполняя свои функции Наблюдательный совет действовал в интересах ДООУ.

Вывод: продолжать работу по изысканию резервов дальнейшего роста и совершенствования деятельности ДООУ, стабильности на образовательном рынке.

В соответствии с годовым планом проведён ряд общих собраний работников ДООУ, на которых решались задачи утверждения плана работы, правила соблюдения техники безопасности и соблюдения норм поведения на рабочем месте (август), подготовка и проведение 3 и 4 этапов муниципального Республиканского конкурса «Педагог года дошкольной образовательной организации – 2025» (февраль), вопросы подготовки к летней оздоровительной работе (май) и др.

Вывод: общему собранию работников продолжать слаженную работу в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в ДООУ.

Педагогический совет осуществлял руководство образовательной деятельностью в ДООУ: в течение 2025 года проведено пять Педагогических советов, сделан акцент на создание в групповых комнатах мини музеев .

Вывод: для эффективной работы ДООУ Педагогическому совету необходимо продолжать работу по достижению поставленных годовых задач на следующий 2026 год.

В качестве органа общественного управления действует общее собрание родителей. Общее собрание родителей содействует объединению усилий семьи и ДООУ в обучении детей. В течение года Общее родительское собрание оказывало содействие администрации ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; в защите законных прав и интересов воспитанников; в организации и проведении общесадовских мероприятий: «Снежный субботник»;

- мастер-класс (родители и дети 08 и 04 группы) «Ложка к чаю. Посылка на фронт» для участников СВО;
- конкурс кормушек «Эколята – друзья пернатых»;
- спортивные развлечения с папами, посвященные Дню защитника Отечества;
- праздник «8 Марта» совместно мамами;
- мастер-класс «Подарок маме вместе с мамой» в группе 04 «Ягодка»;
- посещение 08 группы «Одуванчики» драматического театра г. Стерлитамак спектакля «Муха – Цокотуха»;
- детско-родительский мастер – класс группы 08 «Одуванчики» «Изготовление игрушки – антистресс»;
- челлендж «Утренняя зарядка с папой»;
- в ноябре организован сбор макулатуры и на вырученные деньги приобретена крупа для приюта бездомных собак «Дай лапу!»;
- в декабре в День волонтера организован сбор кормов и лекарств в помощь Приюту для животных «Дай лапу!»;
- флешмоб многодетных семей ДООУ «Нас много=счастье!» (приняли участие 31 семья) и др.

воскресные посещения кинотеатра, драмтеатра г. Стерлитамак (группа 08), «Папа, мама и я – спортивная семья» (апрель), «Бессмертный полк» (май), «День бегуна» (сентябрь), «День отца» (октябрь), «День матери» (ноябрь); акция «Я помню – я горжусь!» (апрель), флешмоб «Автокресло - детям!» (сентябрь), «Внимание – дети!» (ноябрь), проведении совместных мастер – классов; в организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ по разъяснению их прав и обязанностей (ознакомление с ФОП ДО, ОП ДО и т.п.), значения всестороннего развития ребенка в семье; в утверждении локальных актов в связи с внесенными изменениями. Информирование родителей (законных представителей) о ходе деятельности в течении года происходило на общих и групповых собраниях, через информационные стенды в группах, официальный сайт ДООУ <https://solnechnii.obr.site>, в группе ВК <https://vk.com/club96975254>, МАХ.

В начале учебного года педагогом – психологом А.Г.Х. проведено родительское собрание с родителями подготовительных групп с целью повышения психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах готовности ребенка к школьному обучению.

Вывод: продолжать активную работу в сплочении и совместной работе коллектива родителей (законных представителей) и коллектива педагогов ДООУ.

Профсоюзный комитет ДООУ действует в соответствии с Федеральными законами и способствует реализации и защите прав и законных интересов работников, их здоровья, занятости и социального статуса. Члены профкома ДООУ в 2025 году активно работали в составах комиссий по стимулирующим выплатам, педагогического совета; защищали интересы работников при тарификации, распределении материальной помощи.

Коллективный договор обновлён 30.12.2025г. Администрацией ДОУ совместно с профкомом в 2025 году согласованы: изменения в коллективный договор, графики отпусков, списки на прохождение медицинского осмотра, соглашение по проведению мероприятий по охране труда на 2025 год.

Для членов профсоюза организована скидочная система на посещение культурно-массовых мероприятий (концерты), спортивно-оздоровительных комплексов (бассейн, тренажерный зал). Все дети членов профсоюза (до 14 лет включительно) получили к новому году сладкие подарки. Сотрудники получили подарочные сертификаты на 8 марта и Дню дошкольного работника. Сотрудница с ребёнком прошли санаторно-курортное лечение.

Обращений по защите прав членов профсоюза за 2025 год не поступало, конфликтные ситуации не возникали. В коллективе созданы благоприятные доверительные отношения.

Вывод: профком способствует повышению престижа профсоюзной организации ДОУ, способствует соблюдению законности, повышению сплоченности, ответственности за результат собственного вклада в профессиональную деятельность членов профсоюза.

Вывод: таким образом структура и система управления ДОУ определяют стабильное функционирование, обеспечивающее включение всех участников образовательных отношений в управление, соответствуют специфике деятельности ДОУ. Структура соответствует решаемым задачам, способствует развитию педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий. Заведующий занимает место координатора основных направлений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг).

Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий

алгоритм:

1. сбор информации;
2. регистрацию полученных данных;
3. анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями (законными представителями). Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОО: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

Инструктор по физической культуре дважды в год (в сентябре, мае) на диагностических и интегрированных занятиях проводит мониторинг физической готовности детей. Это позволяет:

- определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;
- определить индивидуальную нагрузку;
- наметить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- выявить и своевременно устранить недостатки в работе по физическому воспитанию.

Учитель – логопед проводит логопедическое обследование детей.

Старшая медицинская сестра проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:

- группа здоровья;
различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов,

осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

Результаты качества освоения ОП ДОУ выглядят следующим образом:

Образовательные области	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Социально-коммуникативное развитие	85	87	88	90
Познавательное развитие	84	86	88	91
Речевое развитие	78	79	83	85
Художественно-эстетическое развитие	84	84	85	87
Физическое развитие	81	83	86	88

Мониторинг качества освоения программы по направлениям показал, что программа воспитания и обучения в ДОУ выполнена на 89%. В школу выпустились 74 воспитанника.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп. В текущем году получены достаточно высокие результаты реализации образовательной деятельности по физическому развитию. Это обусловлено целенаправленным использованием здоровьесберегающих технологий, интегрированных во все сферы образовательной деятельности.

Адаптация детей раннего возраста. Изучались и анализировались следующие параметры: эмоциональное состояние, послеполуденный сон и аппетит, навыки самообслуживания, социальные контакты со взрослыми и сверстниками, познавательная и игровая деятельность, реакции на изменения привычной ситуации. По результатам исследования 22 % воспитанников легко прошли период адаптации к ДОУ, дети в течение всего адаптационного периода были жизнерадостны, подвижны, охотно шли на контакт со взрослыми и детьми, у них был хороший сон и аппетит. У 77 % детей наблюдался средний уровень адаптации. Такие дети были иногда задумчивы, замкнуты, проявлялась легкая плаксивость, безразличие к играм, сон спокойный, но не долгий, аппетит выборочный, но насыщенный. У 1% обследованных детей выявлены признаки сложной адаптации, которая протекала более 5 недель. Причинами тяжелой адаптации детей могли стать нерегулярные посещения детского сада и глубокая привязанность к маме. Родителям детей было предложено посетить педагога - психолога,

педагогами была оказана консультационная помощь, в результате чего все дети адаптировались к детскому саду в срок чуть больше 5 недель.

Все дети развиваются в норме по возрастным показателям.

Логопедический пункт в течение года посещали 59 детей с диагнозами дислалия (21), сложная дислалия (20), сложная дислалия с элементами ОНР (4), механическая дислалия (1), сложная дислалия с дизартрическим компонентом (3), дизартрия (4), сигматизм (2), ринолалия (состояние после операции - 1), заикание (3). С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию всех сторон речи. На конец учебного года следующие результаты:

- хорошая речь - 43 ребенка (72%),
- значительное улучшение речи – 16 детей (28%),
- детей, оставшихся на повторный курс – нет.
- направленных на ПМПк детей нет.

Педагогом-психологом проводилась регулярная коррекционная работа на индивидуальных и подгрупповых занятиях, тренинги по коррекции эмоциональной и интеллектуальной сферы.

Обследовано 74 воспитанника.

на конец года динамика развития такова:

- высокий уровень сформированности познавательных интересов – 12 детей (16 %),
- средний уровень – 60 детей (81%),
- ниже среднего – 2 ребенка (3%).

Осталось в детском саду 2 воспитанника.

Готовность к школе. У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, что показывают результаты тестирования детей. Выпускники ДОО достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе. Вопросы подготовки детей к школе, преемственности к школе были и остаются важными в работе ДОО.

Уровень мотивационной готовности средне - высокий. Дети имеют достаточные представления о школе, общаются со школьниками. Они хотят учиться, мотивы этого желания индивидуальны - «быть взрослым», «много знать», «общаться с друзьями - школьниками», «получать пятерки».

В целом, можно говорить о достаточном уровне школьной готовности, показанном всеми воспитанниками.

Необходимо продолжить работу со всеми дошкольниками для улучшения результатов готовности к школе по всем параметрам, а особое внимание уделить развитию творческого воображения.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных

представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС). При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В ДОУ обеспечивается атмосфера благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через информационные стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Вывод: таким образом образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и

жизни в современных условиях.

Оценка востребованности выпускников

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов, учителей начальных классов и родителей (законных представителей) по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия ДООУ и СОШ.

С детьми подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению. Кроме этого, воспитатели в группах оформляли центры для игр в школу, организуют развлечение, посвященное дню знаний, встречи с первоклассниками и т.д.

Для родителей проводилась традиционное собрание с педагогом – психологом «Скоро в школу». Таким образом, план предполагает использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе. Об этом свидетельствуют результаты психолого-педагогической диагностики.

В 2025г. выпустились 74 воспитанника.

Наши выпускники обучаются в следующих учебных заведениях:

№ заведения	СОШ № 19	СОШ № 2	СОШ № 16	СОШ № 11	СОШ № 3	Лицей № 1	Лицей №12	БГИ	другие
кол-во	18	28	8	1	1	3	11	2	2
ВСЕГО: 74									

Все намеченные годовые задачи выполнены. Анализ мониторинга уровня усвоения ОП ДО ДООУ, уровня развития интегративных качеств, психологической готовности к школе показал, что дети готовы к обучению в школе, а выпускники востребованы, легко адаптируются и имеют хороший рейтинг в школах.

Оценка кадрового обеспечения

ДООУ имеет прочный кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Согласно штатному расписанию ДООУ укомплектован кадрами полностью, 100 %.

В ДООУ всего работает 41 человек, из них 24 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 8/1.

2025 год

Старший воспитатель	1
Воспитатели	18
Специалисты	5
Всего:	24

Важнейшим условием образовательной деятельности ДООУ является педагогическая мобильность и рост профессионального уровня.

На 30.12.2025г. два педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям на заочном отделении (Р.Ю.В. и Н.А.Ф.), 1 педагог проходит переподготовку (К.Д.П.).

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада за три последние года, включая и 2025 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли:

- «Современные методики и технологии развития речи детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» - 12 педагогов (50 %),
- 5 педагогов по различным темам.

Образовательный уровень	высшее	18
	из них педагогическое	18
	среднее специальное	6
	из них педагогическое	6
Категория	Высшая	13
	1 категория	6
Возраст	моложе 25	1
	25-29	1
	30-34	2
	35-39	2
	40-44	7
	45-49	3
	50-54	4
	55-59	4
Общий стаж работы	до 3	0
	от 3 до 5	3
	от 5 до 10	3
	от 15 до 15	6
	от 15 до 20	6
	20 и более	6
Педагогический стаж работы	до 3	3
	от 3 до 5	0
	от 5 до 10	3
	от 10 до 15	5

	от 15 до 20	7
	20 и более	6
Награды, год (почетные грамоты города, РБ, РФ, нагрудные знаки и т.д.)	1. Стручалина О.А. нагрудный знак Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ», 2017г. 2. Кочнева Н.В. нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2020г. 3. Ахмадишина Г.Х. нагрудный знак Заслуженный работник образования РБ, 2023г. 4. Рогова Г.В., Почетная грамота Министерство образования и науки Республики Башкортостан 2023г. 5. Рябова С.В., Почетная грамота Минобрнауки РБ, 2024г. 6. Гибадуллина Ф.Ф., Почетная грамота администрации МР ИР РБ, 2022г. 7. Барышева И.А., МКУ УО Почетная грамота, 2024г., 8. Кормакова О.А., Почетная грамота МКУУО МР ИР РБ, 2024г., 9. Блинкова А.В.: - Почетная грамота Общероссийский Профсоюз образования РБ, 2022г. - БП администрации МР ИР РБ, 2024г. 10. Романова Ю.В. Почетная грамота адм. МР ИР РБ, 2025г. 11. БП Председателя гос собрания – Курултая РБ, 2025г.	

Участие педагогов ДООУ в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса, олимпиады и т.д. (для педагогов)	ФИО педагога – участника	Уровень	Какое призовое место заняли
Всероссийский конкурс творчества и мастерства среди детей и педагогов «Яркие идеи»	К.О.А. Х.Ю.А.	всероссийский Профессионализм педагога (сценарий сказки «Курочка Ряба» на новый лад)	Диплом I степени
Всероссийский конкурс творчества и мастерства среди	Х.Ю.А.	всероссийский творческая работа	Диплом I степени

детей и педагогов «Яркие идеи»			
Всероссийский конкурс творчества и мастерства среди детей и педагогов «Яркие идеи»	С.Р.М.	всероссийский «Снеговики украшают ёлку»	Диплом I степени
Всероссийский конкурс творчества и мастерства среди детей и педагогов «Яркие идеи»	К.С.А.	всероссийский «Дед Мороз и Снегурочка»	Диплом I степени
Всероссийский конкурс творчества и мастерства среди детей и педагогов «Яркие идеи»	И.Г.А.	всероссийский Профессионализм педагога (сценарий сказки «Курочка Ряба» на новый лад)	Диплом I степени
Всероссийский конкурс творчества и мастерства среди детей и педагогов «Яркие идеи»	Б.И.А.	всероссийский Поделка «Зимнее настроение»	Диплом I степени
Всероссийский конкурс творчества и мастерства среди детей и педагогов «Яркие идеи»	Г.Ф.Ф.	всероссийский Поделка «Природа вокруг нас»	Диплом I степени
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Мастерская педагога»	И.Г.А.	всероссийский Сценарий новогоднего утренника «Волшебные стрелки»	Диплом победителя
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Мастерская педагога»	К.Н.В.	всероссийский Сценарий спортивного праздника «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Диплом победителя

Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Мастерская педагога»	У.А.Р.	всероссийский Сценарий праздника к 8 марта «Весенняя сказка»	Диплом победителя
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Мастерская педагога»	К.А.И.	всероссийский мет. разработка «Новая жизнь старых кубиков	Диплом победителя
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Мастерская педагога»	К.Д.П.	всероссийский Ручная работа (цветок в горшке)	Диплом победителя
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Мастерская педагога»	К.О.А.	всероссийский Конспект занятия «Путешествие в зоопарк»	Диплом победителя
Республиканский педагогический конкурс «Дорога знаний»	К.О.А.	республиканский	Сертификат участника
Городской конкурс «Педагог года»	Р.Ю.В.	муниципальный	адм. МР ИР РБ, Диплом призёра

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, саморазвитие, самообразование, семинары, вебинары, прохождение процедуры аттестации.

Высшую квалификационную категорию – получил 1 педагог (Б.И.А.) и первую квалификационную категорию получил 1 педагог (Ф.О.Ю.).

В 2025 году педагоги приняли участие:

- в тестировании по предмету «Дошкольное образование», диагностика дефицитов профессиональных компетенций воспитателей ДОУ РБ ЦНППМ (К.Н.В., К.О.А., А.Р.С.),
- Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде» (педагоги),

- Онлайн-интенсив «Музейная педагогика – 2025» (педагоги),
- Образовательный курс ООО «Московский профессиональный институт» «Медиация», (педагоги),
- IV Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах РФ,
- вебинар «Современные методики и технологии развития речи детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО».

Коллективом организован и проведён городской фестиваль «Оркестр – это просто!»

Один педагог является постоянным участником команды КВН образования города Ишимбая (У.А.Р.)

Два педагога являются активными волонтерами Всероссийского голосования за общественное пространство «Экосистема ДОБРО» (Б.А.В. и Т.В.И.)

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- ✓ в сборе посылок для участников СВО;
- ✓ во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2025» совместно с воспитанниками, родителями (законными представителями);
- ✓ в городском Сабантуде;
- ✓ в шествии «Бессмертного полка» вокруг детского сада совместно с воспитанниками и родителями (законными представителями).

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив ДООУ работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами.

В 2025 году педагоги активно участвовали в конкурсном движении. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности.

Вывод: учебно-методическое, библиотечное обеспечение ДООУ на достаточном уровне, однако не оптимальном, т.к. необходимо приобрести дополнительное оборудование, доукомплектовать методическую литературу в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для реализации образовательных программ и для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, буклетов, конспектов, сценариев;
- материалов Педагогических советов (сообщения, аналитические справки)
- материалы по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации)
- материалы по взаимодействию ДООУ с семьей, социальными партнерами;
- материалы по подготовке к педагогическим советам, новому учебному году, летней оздоровительной работе;
- медиатека.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия:

- музыкальный, физкультурный залы оснащены современными музыкальными центрами;
- в группах имеются магнитофоны, четыре группы оборудованы телевизорами;
- в ДООУ имеются ноутбуки, проектор мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп;
- методический кабинет оборудован компьютерным местом, ноутбуком с выходом в Интернет, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами;
- кабинет учителя – логопеда оснащен интерактивным развивающим столом «АЛМА ПРО» и программным комплексом "Лонгитюд-ЭДК";
- кабинет педагога - психолога оснащен интерактивным развивающим столом «АЛМА ПРО» и программным комплексом "Лонгитюд-ЭДК".

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт, платформа СФЕРУМ.

Работа сайта ДООУ, сети ВК, МАХ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, дети, родитель) на котором размещена информация, определенная законодательством.

Электронная почта ДООУ для осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Воспитатели принимают участие в региональных, всероссийских интернет-вебинарах, семинарах, конференциях и т.п.

Таким образом учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

В перспективе: пополнение ноутбуками, модернизация цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

В ДООУ имеется необходимое учебно – методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Формирование и пополнение осуществляется старшим воспитателем, творческой группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов. Фонд пополнился программой по безопасности «Технология спасения жизни» Приобретён наглядный и демонстрационный материал.

В детском саду имеется:

Помещение	Вид деятельности	Оснащение
Методический кабинет	- Консультации; - работа с литературой - разработка методического материала; - компьютерная обработка методического материала; -индивидуальная работа со специалистами и педагогами; -тематические выставки.	Методическая литература, консультации для родителей (законных представителей), консультации для воспитателей, памятки для родителей (законных представителей), наглядные пособия разнообразная литература по ознакомлению воспитанников с родным краем; компьютер, два принтера.
Кабинет педагога-психолога,	- консультации; - планирование; - индивидуальные занятия; - ППк.	Стол для песочной терапии, наборы для сказочной терапии, методическая литература, подбор психодиагностических методик для работы с коллективом, воспитанниками, родителями (законными представителями) материал для индивидуальных и

		групповых занятий с воспитанниками, настольные игры.
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика ОД: -фронтальные; -подгрупповые; -индивидуальные; -развлечения; -досуги; -праздники. Общие родительские собрания	Музыкальная колонка, фонотека, детские музыкальные инструменты, атрибуты для танцев, пособия для развития музыкального слуха и восприятия, экран, проектор, ноутбук. Традиционное оборудование, стационарное и выносное для проведения подвижных игр, спортивных развлечений, элементов спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол.
Игровые участки:	Утренняя гимнастика (в летний период) ОД - фронтальные; - подгрупповые; - индивидуальные; -соревнования -досуги.	Столбы для волейбольной сетки, дуги для подлезания, лестница для лазания, лестница-дуга, бревно
Экологическая зона	ОД: - фронтальные; - подгрупповые; - наблюдения	Садовые деревья, огород, многолетние и однолетние растения.
Группы	ОД: - фронтальные; - подгрупповые; - индивидуальные. Самостоятельная деятельность детей Родительские собрания Досуги	Магнитофоны, стенки детские игровые, игровое оборудование, дидактический материал, методическое обеспечение, игровые уголки для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Поликлиника», «Магазин», «Уголок ряженья», «Уголок безопасности», «Кукольный уголок» и другие.

Все объекты, для проведения образовательной деятельности с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей, обеспечены необходимым оборудованием и инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

В группах детского сада организованы специальные центры для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей; в том числе уголки уединения.

Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами. Предметно - пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются полифункциональные игрушки, неоформленный материал («заместители»), мягкие модули, используется мягкая мебель и т.д. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

В группах созданы микроцентры «Центр книги» с целью формирования умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию, где размещены произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДООУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Центры «Спортивный уголок» в группах служат для расширения индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности и включают в себя следующие компоненты: оборудование для ходьбы, бега, равновесия (дорожки здоровья), прыжков (скакалка короткая), катания, бросания, ловли (обруч большой, мяч для мини-баскетбола, мешочек с грузом большой, малый, кегли), атрибуты к подвижным и спортивным играм.

В методическом кабинете имеется методическая литература и художественная литература.

Методическая литература размещена по возрастным группам, а также по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям ДООУ и строится в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная мощность 220 мест, реальная наполняемость – 334. ДООУ располагается в 3-х этажном отдельно стоящем здании, 2013 года постройки.

Общая площадь помещений 5 195,4 м², из них площадь, используемая непосредственно для учебно-воспитательного процесса 778,0 м².

Прилегающая территория площадью 9 807,0 м². Транспортная доступность для родителей (законных представителей): проезд автобусом 58 и 51 до остановки «Молодежная». Территория ДООУ озеленена по всему периметру, имеются прогулочные площадки для всех групп (1 981,0 м²), оборудованные верандами, игровыми комплексами, разбиты огород и цветники, 2 спортивных площадки

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей,

систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДООУ имеются следующие помещения:

- ✓ групповые помещения - 12;
- ✓ помещение для занятий музыкой (музыкальный зал) - 1;
- ✓ помещение для занятий физической культуры (физкультурный зал) - 1;
- ✓ медицинский блок - 1;
- ✓ кабинет учителя – логопеда - 1;
- ✓ кабинет педагога – психолога - 1;
- ✓ кабинет безопасности;
- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ библиотека методической литературы;
- ✓ пищеблок – 1;
- ✓ прачечная – 1;
- ✓ медицинский блок 1;
- ✓ санитарно-гигиенические помещения;
- ✓ административные помещения;
- ✓ подсобные помещения.

Все помещения оформлены с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей. Оборудованные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДООУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В 2025 году приобретён программно-методический комплекс «Технология спасения жизни», обучающий детей 5–10 лет навыкам выживания в чрезвычайных ситуациях. Он включает тренировки по действиям при пожаре, стрельбе, эвакуации, формируя практические умения, а не просто теорию. Комплекс включает методические материалы, наглядный материал.

Материально – техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Уличные спортивные-игровые площадки используются для занятий физической культурой, проведения гимнастики, спортивных праздников, и обеспечение двигательной активности, досугов и развлечений на улице.

Об условиях питания обучающихся: ДОО обеспечивает сбалансированное, высококачественное питание воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

Организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник). На второй завтрак дети получают соки, фрукты, кисломолочные продукты. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим ДОО. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Пищеблок – 147,65 м².; Пищеблок: горячий цех, холодный цех, цех обработки овощей, мясо - рыбный цех, овощной, кладовая овощей, хлебобрезка, раздаточная и прочее.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием. На группах имеются буфетные, для раздачи пищи и мытья посуды, оборудованы всем необходимым оборудованием.

Ежедневно в каждой группе для родителей вывешивается меню, утвержденное заведующим.

Ведется учет медицинских показателей. Мебель (столы и стулья) соответствует ростовым показателям воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН.

ДОО оснащено персональными компьютерами – 7 шт. (все подключены к интернету), из них 3 ноутбука, техническими средствами обучения (интерактивной доской, проекторами - 7, экраны - 3).

Вывод: все помещения функционируют по назначению. В ДОО созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательно-воспитательной и оздоровительной деятельности, а также соответствуют современным требованиям.

В перспективе: дальнейшее пополнение материально-технической базы для всестороннего развития детей в соответствии с ФОО ДОО.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения

и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. Используются эффективные формы контроля:

- ✓ различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- ✓ контроль состояния здоровья детей;
- ✓ социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- ✓ охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ воспитательно-образовательный процесс;
- ✓ кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- ✓ взаимодействие с социумом;
- ✓ административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- ✓ питание детей;
- ✓ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на пятиминутках, общем собрании работников, педагогических советах.

Одним из эффективных методов является мониторинг. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в дошкольном образовательном учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- ✓ определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- ✓ проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- ✓ провести анализ организации питания в детском саду;
- ✓ проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ оценить учебно-материальное обеспечение;
- ✓ определить степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили ОП ДО МАДОУ 89 % в своей возрастной группе, что на 3% выше, прошлого года. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели по итогам мониторинга готовности к школьному обучению. В течение года

воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализируя результаты опроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в целом по ДООУ свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности, что составляет в среднем 86 %, что выше, чем в прошлом году.

Вывод: большинство родителей удовлетворяет деятельность ДООУ.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	334
в том числе обучающиеся:		334
в режиме полного дня (8 - 12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	60
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	274
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	334 (100%)
8 - 12 часового пребывания		0(0%)
12 - 14 часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0(0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогов:	человек	24
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18

средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24(100%)
с высшей		13 (54 %)
первой		6 (25 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	24(100%)
до 5 лет		3 (13 %)
больше 30 лет		6 (25 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2 (8 %)
от 55 лет		4 (17 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	24/334 1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	778/334 2,3
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	195,3
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

IV. ВЫВОДЫ

Отчет составлен на основании статистических данных и представляет собой результат комплексной оценки работы ДООУ и позволяет прогнозировать уровень развития ДООУ, выявить проблемы и определить новые направления в достижении качества образовательной деятельности.

Конечным результатом функционирования ДООУ является удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг и напрямую влияет на потенциал, перспективу и совершенствование образовательного процесса, а значит и на образовательное пространство города.

На основе проведенного анализа уровня деятельности воспитанников по усвоению образовательной программы и анализа готовности детей подготовительной к школе группы к школьному обучению определено, что коллективу ДООУ необходимо уделить внимание речевому развитию, а также развитию творческих способностей воспитанников.

Основные направления ближайшего развития ДООУ:

- использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития детского сада;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинства, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, гуманизм, милосердие, историческая память и преемственность поколений;
- построение содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- повышения теоретического и практического уровня профессиональной компетенции педагогов в процессе проектирования целостного педагогического процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, нормативных документов в области образования;
- создание условий для раннего доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей);
- создание социального партнерства для функционирования ДООУ в

режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства, воспитания порастающего поколения.



Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью 38
Труцкая А.А.) листов
Заведующий МАДОУ д/с № 34
О.А. Стручалина